

SAMENWERKEN

	STARTER	JUNIOR	GEVORDERD	EXPERT
Actief luisteren	Ik luister zelden naar wat mijn groepsgenoten zeggen, vat hun verhaal zelfden samen en stel bijna nooit gerichte vragen.	Ik luister soms naar wat mijn groepsgenoten zeggen, vat hun verhaal soms samen en stel soms gerichte vragen.	Ik luister vaak naar wat mijn groepsgenoten zeggen, vat hun verhaal meestal samen en kan hier gerichte vragen over stellen.	Ik luister aandachtig naar wat mijn groepsgenoten zeggen, vat hun verhaal samen en stel er gerichte vragen over.
Omgaan met kritiek	Als iemand me aanspreekt op mijn gedrag of werk neem ik het bijna altijd persoonlijk. Ik reageer bijna altijd onmiddellijk op de kritiek. Ik denk er bijna nooit over na en kijk niet of ik mijn gedrag of werk kan verbeteren/veranderen.	Als iemand me aanspreekt op mijn gedrag of werk neem ik het vaak persoonlijk. Ik reageer vaak onmiddellijk op de kritiek. Ik denk er soms over na en kijk soms ik of ik mijn gedrag of werk kan verbeteren/veranderen.	Als iemand mij aanspreekt op mijn gedrag neem ik het niet persoonlijk en denk er eerst over na voordat ik reageer. Ik kijk vrijwel altijd of ik mijn gedrag of werk kan verbeteren/veranderen.	Als iemand mij aanspreekt op mijn gedrag, zie ik dat als een ontwikkelingspunt en probeer ik er van te leren.
Feedback geven	Als ik iets niet leuk vind, zeg ik dat niet tegen anderen in de groep.	Bij leerlingen waar ik me prettig bij voel kan ik zeggen dat ik iets niet leuk vind. Dat doe ik soms op een prettige manier maar ik voel me vaak een beetje verlegen of boos.	Ik kan zeggen dat ik iets niet leuk vind tegen de meeste leerlingen waarmee ik samenwerk. Meestal doe ik dat op een prettige manier maar soms voel ik me beetje verlegen of boos.	Ik kan op een prettige manier zeggen waarom ik iets niet leuk vind tegen de leerlingen waarmee ik samenwerk.

SAMENWERKEN

	STARTER	JUNIOR	GEVORDERD	EXPERT
Deelnemen in groepswork	Ik heb bijna altijd dezelfde rol of taak in de groep maar voer die wel goed uit.	Ik kan een paar rollen en taken die bij groepswork horen goed uitvoeren. De andere rollen en taken gaan me nog niet goed af.	Ik kan een groot aantal rollen en taken van groepswork goed uitvoeren. Sommige rollen of taken gaan mij nog niet goed af.	Ik kan alle rollen en taken die bij groepswork horen goed uitvoeren.
Omgaan met meningsverschillen	Wanneer iemand een andere mening heeft word ik onzeker of boos. Ook na hulp lukt het niet om een oplossing te zoeken.	Wanneer iemand een andere mening heeft word ik een beetje onzeker of boos en heb ik hulp nodig om een oplossing te zoeken. Ik ga uit mezelf nog niet doorvragen of zoeken naar overeenkomsten.	Wanneer iemand een andere mening heeft word ik niet onzeker of boos. Ik probeer door te vragen en te zoeken naar overeenkomsten. Het lukt me nog niet om het bespreekbaar te maken.	Wanneer iemand een andere mening heeft maak ik dit bespreekbaar om samen een oplossing te kunnen zoeken.
(Eigen leerdoel)				

IK STA HIER!



STAP 1 INFORMATIE

Naam _____
Groep _____
Datum _____

STAP 2 HOE GAAT HET?

Streek per onderdeel aan of je een starter, junior, gevorderde of expert bent.

Ik ben al heel goed in het onderdeel:

Ik moet nog werken aan het onderdeel:

STAP 3 WAAR GA IK AAN WERKEN?

Ik vind dit onderdeel moeilijk door:

Ik kan dit oplossen door:

Mijn leerkracht kan mij helpen met:

Mijn ouders kunnen mij helpen met:

1

KRACHT

2

WERKPUNT

3

HANDTEKENING

STAP 4 AFSPRAKEN DIE IK MAAK ZIJN..

