


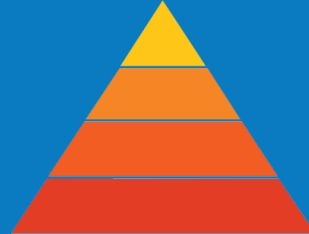



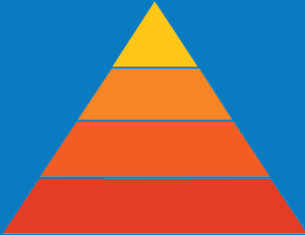



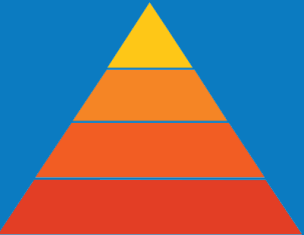


# TAAK UITVOEREN MET DYSLEXIE

	STARTER	JUNIOR	GEVORDERD	EXPERT
				
<b>Hulpmiddelen</b>	Ik heb nog veel begeleiding nodig bij het gebruik van de hulpmiddelen om de taak te kunnen uitvoeren	Ik zet de hulpmiddelen vooraf klaar en vraag bevestiging of het goed is voorbereid	Ik zet de hulpmiddelen vooraf klaar en vraag alleen om hulp wanneer het niet lukt	Ik gebruik de hulpmiddelen zelfstandig en zoek zelf een oplossing als het niet meteen lukt om er mee te werken
<b>Taakvoorbereiding</b>	Ik vind het voorbereiden op de taak nog lastig; ik heb tijd nodig om te starten	Ik denk er niet altijd aan om me goed voor te bereiden op de taak	Ik kan me goed voorbereiden op de taak	Ik bereid me altijd goed voor op de taak
<b>Taakinzet</b>	Ik stel de taak zo lang mogelijk uit	Ik probeer de taak uit te voeren zoals het moet	Ik voer de taak zelfstandig uit	Ik doe mijn best om de taak zo goed mogelijk uit te voeren binnen de gestelde tijd
<b>Afspraken</b>	Ik houd me niet aan de planning, waardoor ik het huiswerk en leerwerk niet bijhoud	Ik houd me vaak niet aan de planning, waardoor ik het huiswerk en leerwerk niet goed bijhoud	Ik houd me meestal aan de planning, waardoor ik het huiswerk en leerwerk bijhoud	Ik houd me altijd aan de planning, waardoor ik het huiswerk en leerwerk bijhoud
<b>Reflectie</b>	Ik heb veel moeite met het gebruik van de hulpmiddelen, de voorbereiding, de inzet of de afspraken	Ik heb moeite met het gebruik van de hulpmiddelen, de voorbereiding, de inzet of de afspraken	Ik heb weinig moeite met het gebruik van de hulpmiddelen, de voorbereiding, de inzet of de afspraken	Ik heb geen moeite met het gebruik van de hulpmiddelen, de voorbereiding, de inzet of de afspraken

	STARTER	JUNIOR	GEVORDERD	EXPERT
<b>LEZEN</b>				
<b>Hulpmiddelen</b>	Ik gebruik geen hulpmiddelen bij het lezen	Ik gebruik niet altijd hulpmiddelen bij het lezen, ook al heb ik ze nodig	Ik gebruik meestal hulpmiddelen bij het lezen als ik ze nodig heb	Ik gebruik altijd hulpmiddelen bij het lezen als ik ze nodig heb
<b>Lezen</b>	Ik vermijd het om de tijd te nemen om te lezen, zowel op school als thuis	Ik vind het lastig om de tijd te nemen om te lezen. Ik heb veel aansporing nodig van anderen	Ik probeer bewust de tijd te nemen om te lezen, zowel op school als thuis	Ik probeer zoveel mogelijk te lezen, tijdens het vrij lezen op school en thuis
<b>Hulp vragen</b>	Ik vraag nooit hulp als ik moet lezen	Ik vraag soms hulp aan de leerkracht bij het lezen	Ik vraag soms hulp aan de leerkracht of aan een andere leerling bij het lezen	Als ik hulp nodig heb bij het lezen, vraag ik het aan de leerkracht, de tutor of een leerling uit de klas
<b>Toetsen</b>	Ik ben gespannen tijdens het maken van een (lees-)toets	Ik ben soms gespannen tijdens het maken van een (lees-)toets, tijdnoed	Ik ben meestal niet gespannen tijdens het maken van een (lees-)toets	Ik ben ontspannen tijdens het maken van een (lees-)toets

	STARTER	JUNIOR	GEVORDERD	EXPERT
<b>SPELLING</b>				
<b>Hulpmiddelen</b>	Ik gebruik geen hulpmiddelen bij spellen, maar dat is eigenlijk wel nodig.	Ik gebruik niet altijd hulpmiddelen bij het spellen, al heb ik ze nodig	Ik gebruik meestal hulpmiddelen bij het spellen, zoals een regelkaart of hulpkaart	Ik gebruik altijd een kaart voor het spellen.
<b>Spellen</b>	Ik vermijd het om de extra tijd te nemen om goed te leren spellen, zowel op school als thuis	Ik vind het lastig om de tijd te nemen om de spellingregels goed te leren. Ik heb veel aansporing nodig van anderen	Ik heb meestal aandacht voor spelling en neem de tijd om goed te leren spellen, zowel op school als thuis	Ik besteed veel aandacht om goed te leren spellen, zowel op school als thuis
<b>Hulp vragen</b>	Ik vraag nooit hulp als ik moet spellen	Ik vraag niet altijd hulp aan de leerkracht bij het spellen, ook al heb ik het nodig	Ik vraag soms hulp aan de leerkracht of aan een andere leerling als ik het nodig heb	Als ik hulp nodig heb bij het spellen, vraag ik het altijd aan de leerkracht, de tutor of een leerling uit de klas.
<b>Spanning bij toetsen</b>	Ik ben gespannen tijdens het maken van een spellingtoets	Ik ben soms gespannen tijdens het maken van een (spelling-) toets, tijdnood	Ik ben meestal niet gespannen tijdens het maken van een (spelling-) toets	Ik ben ontspannen tijdens het maken van een (spelling-) toets