


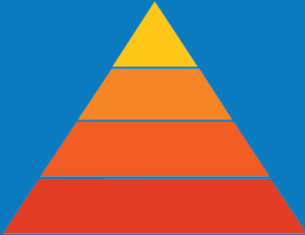



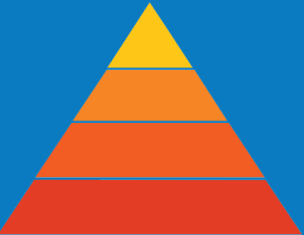


## TAAK UITVOEREN MET DYSLEXIE

	STARTER	JUNIOR	GEVORDERD	EXPERT
Leren leren	 <p>Ik weet vaak niet hoe ik het beste voor ieder vak kan leren</p>	 <p>Ik weet vaak niet hoe ik het beste voor ieder vak kan leren</p>	 <p>Ik weet soms hoe ik het beste voor ieder vak kan leren</p>	 <p>Ik weet hoe ik het beste voor ieder vak kan leren</p>
Planning	<p>Ik weet soms niet hoe ik een planning kan maken om te leren</p>	<p>Ik weet soms niet hoe ik een planning kan maken om te leren</p>	<p>Ik weet meestal hoe ik een planning kan maken om te leren</p>	<p>Ik weet hoe ik een planning kan maken om te leren</p>

	STARTER	JUNIOR	GEVORDERD	EXPERT
<b>LEZEN</b>				
<b>Hulpmiddelen</b>	Ik gebruik geen hulpmiddelen bij het lezen	Ik gebruik niet altijd hulpmiddelen bij het lezen, ook al heb ik ze nodig	Ik gebruik meestal hulpmiddelen bij het lezen als ik ze nodig heb	Ik gebruik altijd hulpmiddelen bij het lezen als ik ze nodig heb
<b>Lezen</b>	Ik vermijd het om de tijd te nemen om te lezen, zowel op school als thuis	Ik vind het lastig om de tijd te nemen om te lezen. Ik heb veel aansporing nodig van anderen	Ik probeer bewust de tijd te nemen om te lezen, zowel op school als thuis	Ik probeer zoveel mogelijk te lezen, tijdens het vrij lezen op school en thuis
<b>Hulp vragen</b>	Ik vraag nooit hulp als ik moet lezen	Ik vraag soms hulp aan de leerkracht bij het lezen	Ik vraag soms hulp aan de leerkracht of aan een andere leerling bij het lezen	Als ik hulp nodig heb bij het lezen, vraag ik het aan de leerkracht, de tutor of een leerling uit de klas
<b>Toetsen</b>	Ik ben gespannen tijdens het maken van een (lees-)toets	Ik ben soms gespannen tijdens het maken van een (lees-)toets, tijdnoed	Ik ben meestal niet gespannen tijdens het maken van een (lees-)toets	Ik ben ontspannen tijdens het maken van een (lees-)toets

	STARTER	JUNIOR	GEVORDERD	EXPERT
<b>SPELLING</b>				
<b>Hulpmiddelen</b>	Ik gebruik geen hulpmiddelen bij spellen, maar dat is eigenlijk wel nodig.	Ik gebruik niet altijd hulpmiddelen bij het spellen, al heb ik ze nodig	Ik gebruik meestal hulpmiddelen bij het spellen, zoals een regelkaart of hulpkaart	Ik gebruik altijd een kaart voor het spellen.
<b>Spellen</b>	Ik vermijd het om de extra tijd te nemen om goed te leren spellen, zowel op school als thuis	Ik vind het lastig om de tijd te nemen om de spellingregels goed te leren. Ik heb veel aansporing nodig van anderen	Ik heb meestal aandacht voor spelling en neem de tijd om goed te leren spellen, zowel op school als thuis	Ik besteed veel aandacht om goed te leren spellen, zowel op school als thuis
<b>Hulp vragen</b>	Ik vraag nooit hulp als ik moet spellen	Ik vraag niet altijd hulp aan de leerkracht bij het spellen, ook al heb ik het nodig	Ik vraag soms hulp aan de leerkracht of aan een andere leerling als ik het nodig heb	Als ik hulp nodig heb bij het spellen, vraag ik het altijd aan de leerkracht, de tutor of een leerling uit de klas.
<b>Spanning bij toetsen</b>	Ik ben gespannen tijdens het maken van een spellingtoets	Ik ben soms gespannen tijdens het maken van een (spelling-) toets, tijdnoed	Ik ben meestal niet gespannen tijdens het maken van een (spelling-) toets	Ik ben ontspannen tijdens het maken van een (spelling-) toets

**MODERNE  
VREEMDE TALEN**

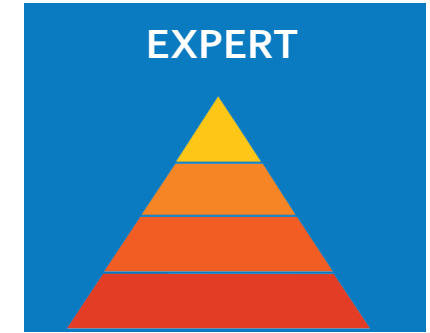
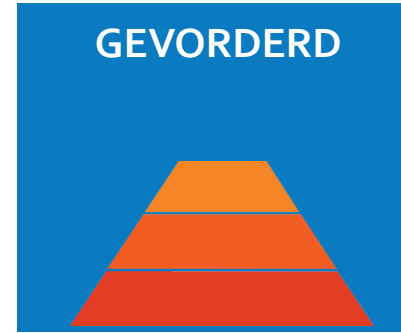
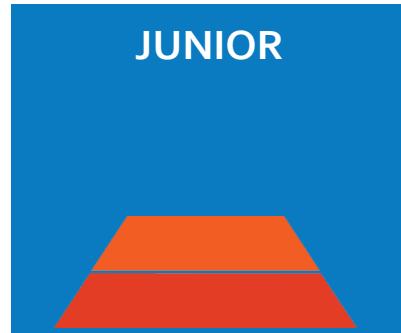
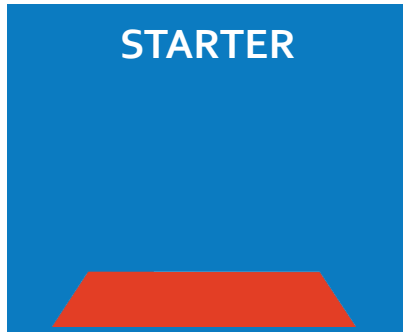
**VO**

**STARTER**

**JUNIOR**

**GEVORDERD**

**EXPERT**



**Woorden leren**

Ik heb veel moeite om woorden te leren

Ik heb vaak moeite om woorden te leren

Ik heb weinig moeite om woorden te leren

Ik heb bijna geen moeite om woorden te leren

**Uitspraak**

Ik heb veel moeite met de uitspraak van woorden en ik kan dit niet onthouden

Ik heb vaak moeite met de uitspraak van woorden en ik kan dit niet onthouden

Ik heb weinig moeite met de uitspraak van woorden.

Ik heb helemaal geen moeite met de uitspraak van woorden

**Spelling**

Het spellen van woorden vind ik zeer moeilijk

Het spellen van woorden vind ik moeilijk

Het spellen van woorden vind ik niet zo moeilijk

Het spellen van woorden vind ik niet moeilijk

**Grammatica**

Ik heb veel moeite met grammatica  
Ik heb wel/geen regelkaart gemaakt

Ik heb soms moeite met grammatica  
Ik heb wel/geen regelkaart gemaakt

Ik heb weinig moeite met grammatica  
Ik heb wel/geen regelkaart gemaakt

Ik heb geen enkele moeite met grammatica  
Ik heb wel/geen regelkaart gemaakt

**Leesvaardigheid**

Ik heb veel moeite met het lezen van teksten

Ik heb soms moeite met het lezen van teksten

Ik heb meestal geen moeite met het lezen van teksten

Ik heb geen moeite met het lezen van teksten