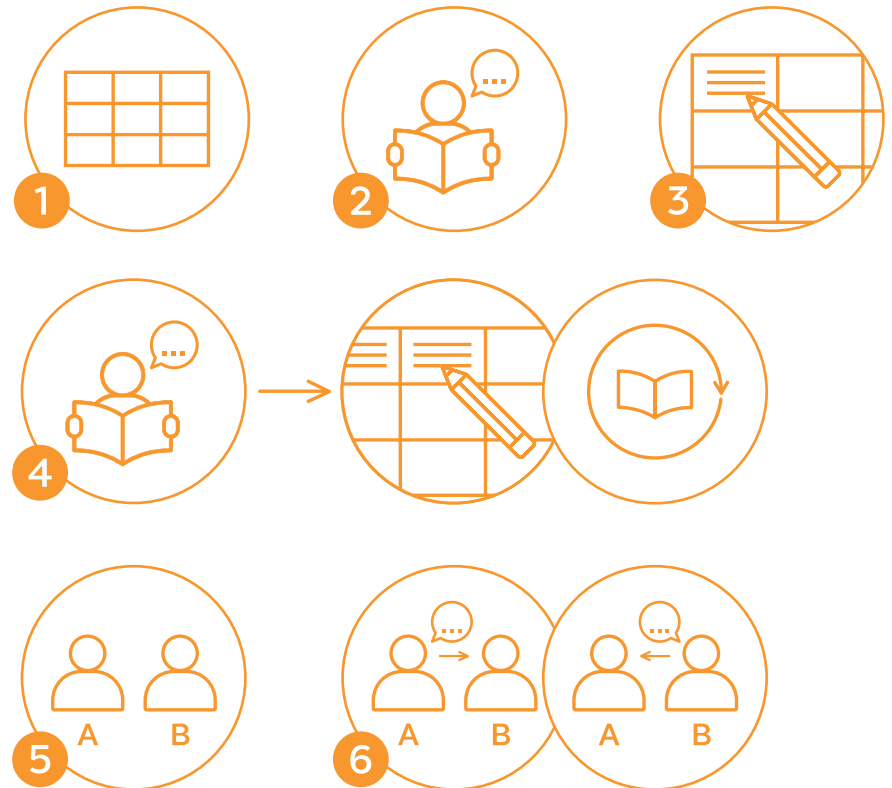


## Vensterruiten

1. Leerlingen hebben een werkblad met lege vlakken.
2. De leerkracht vertelt een deel van het verhaal en/of een deel van de instructie.
3. De leerlingen noteren (tekenen, schrijven) in het eerste vak de essentie van de instructie.
4. De leerkracht vertelt het volgende onderdeel en de leerlingen maken aantekeningen in het tweede vak.
5. Als het hele verhaal verteld is, vormen de leerlingen tweetallen.
6. De tweetallen vertellen elkaar om de beurt m.b.v. vensterruiten een deel van het verhaal.



## Lees & vraag

1. De leerkracht maakt tweetallen.
2. Leerling A leest een vooraf vastgestelde alinea en leerling B leest mee. Evt. bijwijzen met de vinger.
3. Leerling A stelt leerling B een vraag over de gelezen tekst. (Een tekstvraag, het antwoord is terug te vinden in de tekst).
4. Leerling B geeft een antwoord. Leerling A geeft een compliment of coacht door het antwoord aan te wijzen.
5. De leerlingen wisselen van rol.
6. Herhalen vanaf stap 2 tot de hele tekst gelezen is.

De leerling die leest,  
stelt ook de vraag!

