

Wat is goed begrijpend leesonderwijs?

Doen!	Laten...	Zo dus:
Tekst centraal stellen	Vragen centraal stellen	Leesdoel toevoegen over de inhoud van de tekst
Herhaald lezen 1 ^e keer snap ik het? 2 ^e keer verbanden leggen 3 ^e keer mening vormen	Zelfstandig lezen en vragen beantwoorden	Strategieën toepassen & vergroten woordenschat
Enkel zinvolle vragen stellen Samenwerken	Alle leerlingen, alle vragen individueel laten maken	Mindmappen Samenvatten Visualisatie opdrachten
Klassendiscussie over de tekst	Docent stelt vragen over de tekst	Hogere denkvaardigheden aanspreken & kennis van de wereld vergroten

Lesverloop

Leerkracht	Leerling
Pre- teaching	Tekst technisch lezen
Voorkennis activeren	Mondeling reageren
Werkvorm “Lees en vraag” inzetten	Tekst in tweetallen lezen
Leesdoel en lesdoel benoemen	
Modellen / hardop denkend lezen (ik)	
Inoefenen (wij) en feedback geven	1 leerling denkt hardop
Rondlopen en feedback geven (jullie)	In tweetallen om de beurt actief lezen
Rondlopen en feedback geven	In tweetallen verwerkingsopdrachten maken (Bijv. samenvatten met “Vensterruiten”)
Klassendiscussie leiden	Deelnemen in discussie

