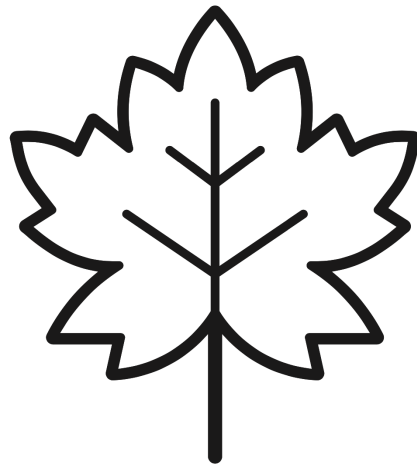


# Herfstsignalering

Schooljaar 2023-2024



## De opzet

Medio november worden er ochtenden gereserveerd om de risicoleerlingen uit groep 7, 8 en de brugklas te bespreken. Het zorgteam van het Connect College, samen met de leerling coördinatoren van de brugklas, ontvangen de interne begeleiders en eventuele groep 7/8 leerkrachten van de deelnemende PO-scholen.

## Deelnemende scholen

Gezien het aantal deelnemende PO-scholen gestaag groeit, is er gekozen voor een opzet per regio/cluster. Per cluster is er een aanspreekpunt. De indeling is als volgt:

- 
- Cluster Echt: De Violier, Patricius, Op de Slek, Maria Goretti
  - *Aanspreekpunt: Judith van Kessel*
- Cluster Kindante: Springdonk, In 't Park, Angelaschool, Bolleberg, Driepas, de Wissel, Kingbeek, KC De Eik, Leijenbroek, SBO De Blinker
  - *Aanspreekpunt: Bianca Beunen*
- Cluster Maasgouw 1: 't Breerke, De Toermalijn, De Maasparel
  - *Aanspreekpunt: Anneke Lechner*
- Cluster Maasgouw 2: Medardus, De Koningsspil, De Sleye
  - *Aanspreekpunt: Jantine van der Ham*
- Cluster SBO: SBO De Horst
  - *Aanspreekpunt: Xander Koninkx*
- Cluster Innovo: Keuningshölfke, de Triangel, De draaiende Wieken, Het Avontuur, Swentibold
  - *Aanspreekpunt: Patrick Rademakers*
- Overige scholen: De Hovenier Montfort, Sint Hubertus Herten, Icarus Kinrooi, So Xaverius Sittard
  - *Aanspreekpunt: Marieke Raijmakers*

Het Connect College is de deelnemende VO-school. Adviseur passend onderwijs Marieke Raijmakers is het aanspreekpunt en hiermee kun je ook gedurende het schooljaar in contact gaan over leerlingen.

De leerlingcoördinatoren Mike Hos (brugklas vmbo), Pim Wijnhoven (GT 1&2) en Yvo Aerts (brugklas havo/vwo) sluiten ook aan.

## Relevante vragen die de VO-school helpen om leerlingen te signaleren en in te brengen

- Hebben alle kinderen vrienden of vriendinnen gemaakt? Of zijn er kinderen die zich alleen voelen staan en eenzaam zijn op de nieuwe school?
- Hebben alle kinderen zich de routines eigen gemaakt die het voortgezet onderwijs vraagt? Bijvoorbeeld het maken van huiswerk, agenda bijhouden en aantekeningen maken?
- Krijgen alle leerlingen voldoende steun van thuis? Worden ze geholpen met hun huiswerk, krijgen ze voldoende sociaal-emotionele ondersteuning?
- Vinden alle kinderen dat ze zich goed thuis voelen op de nieuwe school? Hebben ze hun draai gevonden? Zo niet, welke ondersteuning wordt hen geboden?
- Zijn alle kinderen goed in staat om met huiswerk om te gaan? Maken ze dit naar tevredenheid of doen ze dit regelmatig niet?
- Hoe staat het met de werkhouding van de leerlingen? Voorspelt deze schoolsucces? Wat moet er worden gedaan om de werkhouding te verbeteren?
- Zijn er kinderen, die extra aandacht en ondersteuning nodig hebben, omdat het niet goed met hen gaat, maar waarvan de basisschool dit niet heeft aangegeven?

## Handreikingen voor de PO-school om te beslissen welke leerlingen ze inbrengen

### Met betrekking tot het sociaal-emotioneel functioneren:

- Leerlingen die worden of werden gepest.
- Leerlingen die als risicoleerlingen worden gezien vanwege hun prestaties, gedrag of werkhouding.
- Leerlingen van wie bekend is dat er grote problemen zijn in de thuissituatie.
- Leerlingen die zich zorgen maakten bij de overstap naar het voortgezet onderwijs.
- Leerlingen die gezondheidsproblemen hebben, waarmee op school rekening moet worden gehouden.
- Leerlingen die regelmatig ernstig probleemgedrag vertonen, bijvoorbeeld agressief gedrag.
- Leerlingen met een gediagnosticeerde aandoening als adhd, autisme of een andere (psychiatrische) aandoening.

### Met betrekking tot leerproblemen/ didactische hindernissen:

- Leerlingen met een zwakke lees- en/of rekenvaardigheid.
- De leerlingen die het Nederlands niet goed beheersen.
- Excellente leerlingen
- Zittenblijvers. Dit is belangrijk, daar onderzoek aantoont dat deze leerlingen het risico lopen in het VO voortijdig uit te vallen.

### Let op:

#### 1. Maak je hulpvraag meer concreet:

Leg de focus op: Wat kan het PO *op dit moment* nog doen om de leerling te laten doorstromen naar regulier? (Hier kan het VO over meedenken) Vervolgens de vraag: Hoe kan het VO hier een vervolg aan geven?

#### 2. Zorg voor handtekeningen op formulier!

Aanspreekpunten controleren dit bij doorsturen documenten naar APO.  
Stuur je documenten met handtekening dan ook in PDF door!

#### 3. Streven naar een gezamenlijk overleg per cluster

Zo leer je van en met elkaar. Ook als je geen casussen hebt om in te brengen.

## Mogelijke acties die hierop volgen

Zie bestand "Nazorg Herfstsignalering 2023-2024"

## Format

Zie bestand "Format Herfstsignalering 2023-2024"

## Afspraken

- We werken met gedeelde map binnen Google Drive. Iedere cluster heeft zijn eigen map, binnen die map heeft iedere school zijn eigen map.
- Voor ieder cluster is een aanspreekpunt aangewezen. De aanspreekpunten zijn samen verantwoordelijk voor de communicatie binnen de IB-overleggen.
- Voor iedere leerling wordt het format vooraf zo concreet mogelijk ingevuld en gedeeld binnen de map van de school. Alle formulieren moeten **een week voor het overleg** verzonden zijn aan de Adviseur passend onderwijs.
  - o Iedere intern begeleider is hier voor zijn eigen school verantwoordelijk voor.
  - o Mike Hos en Pim Wijnhoven zijn hier namens de brugklas vmbo verantwoordelijk voor.
  - o Yvo Aerts is hier namens de brugklas tl/havo/vwo verantwoordelijk voor.
    - NB: De formulieren die door het Connect College worden ingevuld, zullen geplaatst worden *in de map van de basisschool waar de leerling in groep 8 heeft gezeten*.
- Het formulier "Nazorg Herfstsignalering 2023-2024" wordt tijdens de Herfstsignalering ingevuld per school. Dit is een spreadsheet waarin alle scholen zijn opgenomen (1 centraal bestand).
- **NB: Dit bestand bijhouden en de gemaakte afspraken nakomen is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle scholen.**

## Concrete data

Alle intern begeleiders - en indien mogelijk ook de groepsleerkrachten 7/8 -  
Dan krijgen we onderstaande data:

- oktober Innovo (ochtend)
- november Wijzers 1 (ochtend)
- november Wijzers 2 (middag)
- november Wijzers 3 (ochtend)
- november Kindante

## Financiering:

Elk jaar in november zullen de leerling coördinatoren van het Connect College voor enkele dagen vrij geroosterd moeten worden. Daarnaast zal de adviseur passend onderwijs een grote rol hebben in de afspraken rondom de herfstsignalering.

## Bronnen

Kwaliteitskaart 'De leerling centraal bij overgang PO-VO' van School Aan Zet

Hattie, J. & Timperley, H. (2007). *The power of feedback*. Review of Educational research. Maart 2007